

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ЗМІСТУ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ



Оксана Білаченко

Музичні барви

ЗБІРКА П'ЄС
ДЛЯ ФОРТЕПІАНО



БІБLIOTЕKA ВИКЛАДАЧА
ЗАКЛАДУ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ЗМІСТУ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Оксана Білаченко

МУЗИЧНІ БАРВИ

ЗБІРКА П'ЄС
ДЛЯ ФОРТЕПІАНО

ПЕДАГОГІЧНИЙ РЕПЕРТУАР
МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ

УДК 780.8.616.433(081)

Б61

Білаченко О. І. Музичні барви: збірка п'ес для фортепіано. Педагогічний репертуар мистецької школи. Київ : Видавництво «АГАТ ПРІНТ», 2019. 32 с.

*Затверджено до друку науково-методичною радою
Державного науково-методичного центру змісту культурно-мистецької освіти
(протокол № 3 від 5 грудня 2019 року)*

Видано за рахунок державних коштів

Укладач:

Білаченко О. І. викладач по класу спеціальне фортепіано Іванківської дитячої школи мистецтв ім. М. Примаченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Рецензенти:

Коваленко Т. Л. викладач по класу фортепіано Решетилівської дитячої школи мистецтв Полтавської області, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Вершиніна Л. В. завідувач відділу фортепіано Миргородської дитячої музичної школи імені А. П. Коломійця, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Корнакова Т. М. завідувач відділом теоретичних дисциплін Дитячої школи мистецтв м. Славутича, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Музичний редактор: Помарнацький П. А.

ISMN 979-0-9007161-4-9

© ДНМЦЗКМО, 2019 р.
© Білаченко О. І., 2019 р.

ЗМІСТ

Методичні рекомендації.....	4	Стакато-легато	19
Вітерець	7	Дятел	19
Комарик	7	Етюд.....	20
Баранці.....	8	Дитяча пісенька	20
Їжачок.....	8	Старовинний танець.....	21
Киця.....	8	Етюд.....	21
Колобок	9	Дует	22
Бджілка	9	Струмок	22
Дощик.....	10	Полем широким.....	23
Тік-так	10	Лагідний промінчик	23
Наш Рябко	11	Вальсуємо	24
Сніг	11	М'ячик	24
Чорногуз.....	12	Марш	25
Хвалько	12	На гойдалці.....	25
Зайчик	13	Перший сніг	26
Човник.....	13	Колискова	26
Коник-стрибунець	13	Дзвоники.....	27
Котик-забудъко	14	Прохання	27
Падає сніжок.....	15	Пробудження	28
Завірюха	16	Грайливий вітерець	28
Звістка	17	Самотній листочок	29
Черв'ячок і жабка.....	17	Етюд.....	29
Ведмедик-товстун.....	18	Прогулянка	30
Етюд.....	18	Сонатина «Новорічна»	31

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

У збірці Оксани Білаченко зібрано значний практичний педагогічний досвід авторки в процесі виховання маленьких піаністів-початківців, для яких заняття музикою стануть джерелом радості та творчості. Тому навчання музиці повинно бути цікавим, захоплюючим. Тільки тоді дитина буде любити займатися музикою, прагнутиме вільно оволодіти грою на фортепіано, усвідомлено, творчо і самостійно підходитиме до розучування програми. Саме на це спрямована творчість композитора загалом і ця збірка зокрема.

Представлені в збірці п'єси поступово занурюють дитину в чарівний світ музики. Яскраві різнохарактерні образи, що близькі внутрішньому світу дитини, викликають бажання відтворювати їх у музиці. Перші піаністичні навички в учня формуються природно, завдяки доступній логічній фактурі, яка поступово ускладнюється. Тут використовуються всі основні ігрові прийоми, даються теоретичні поняття. У побудові творів застосовуються варіантність, контрастність, поліфонічність, автор прагне до різноманіття образів, штрихів, динаміки. Цікаві слова віршів допомагають більш ефективному розумінню мелодичного фразування, формуванню ритмічного почуття та більш образному, емоційному виконанню найпростішої музики.

У збірці також представлено вісім ансамблів, які збагачують процес навчання, загострюють слух учня вмінням чути сполучення і співвідношення партій та звучання в цілому. Друга партія в ансамблях підкріплює ритм та краще виявляє характер творів.

Автор представляє різнохарактерні п'єси, які поступово ускладнюються в художньому та піаністичному плані, наповнюють уяву багатством музичних характерів і звукових можливостей фортепіано, продовжують формувати світогляд дитини, її мислення, емоційність та виконавську майстерність.

Човник. Образна лірична п'єса. Під час виконання потрібно відчути і передати плавний рух мелодії в тридольному ритмі, який асоціюється з картинкою, як човник пливе на хвилях.

Коник-стрибунець. Яскрава ритмічна п'єса. Укріплює всі пальці. Необхідно слухати безперервну пульсацію восьмих нот на стакато, особливо під час переходу в партію лівої руки. Відчувати і підкреслювати сильну долю.

Черв'ячок і жабка. Два контрастних образи й абсолютно різні засоби виразності для їх втілення. Для передачі характерів потрібно миттєво переключати увагу і в точності виконувати штрихи. Звернути увагу на виразний зміст фермати.

Етюд. Мініатюрний твір, але вимагає вирішення багатьох завдань. Насамперед, це розширення теоретичних понять: ноти другої та малої октав, знак репризи, зміна ключа. Під час виконання потрібно плавно вести мелодію як у поступовому русі, так і через звук та відчувати тридольну пульсацію.

Стакато-легато. П'єса етюдного характеру. У партії кожної руки протягом всього твору потрібно витримати різні штрихи. Це потребує уваги і скоординованості рухів рук. Можна підкреслити контрастність партій різною динамікою.

Дятер. Характер твору потребує енергійного стакато, а репетиції різними пальцями сприяють розвитку їх сили і незалежності.

Етюд. Звернути увагу на ритм і пов'язані з ним штрихи: співвідношення шістнадцятих – легато, восьмих – стакато, четвертних – нон легато.

Дитяча пісенька. Проста мелодія, побудована на звуках акордів, виконується плавно, по фразах. Супровід лівої руки – м'які акорди з диханнями.

Старовинний танець. У творі необхідно осмислити гармонію та відчути її взаємозв'язок з мелодією, яка рухається розмірено і плавно. У кінці фраз прослухати підголоски в партії лівої руки.

Етюд. Плавний рух двох голосів з елементами поліфонії. Важливо дихання на паузах.

Дует. Поліфонічний двоголосний твір, кожен голос якого характерний, виразний і самостійний. Необхідно дослуховувати тему кожного голосу, плавно й усвідомлено брати дихання в партії кожної руки.

Струмок. Ніжна і прозора мелодія контрастує з крокуючим супроводом. Друга фраза носить варіаційний характер, у ній необхідно передати безперервність руху.

Полем широким. Поліфонічний твір, написаний у формі канону. Співуча тема широкого дихання повністю імітується в другому голосі. Прекрасний зразок для виховання поліфонічного слуху.

Лагідний промінчик. Ласкаве ніжне звучання мелодії на фоні грайливого супроводу, який оживляє і ритмізує рух. У партії лівої руки ліга виражає правильне фразування. Динаміка пов'язана з розвитком і відхиленням у мажор.

Вальсуємо. Маленька жанрова замальовка з характерним для вальсу ритмом. Звернути увагу на фразування. Повторення можна відтінити динамікою.

М'ячик. Легка пружна мелодія виконується активним стакато. Для осмисленого виразного виконання потрібно відчувати і правильно фразувати мелодичну лінію, слідкувати за динамічними відтінками.

Марш. Типовий марш з характерним чітким ритмом, широкими ходами в мелодії, простою гармонією. Виконується підкреслено ритмічно, енергійно.

На гойдалці. Тридольний ритм п'єси якнайкраще виражає плавний характер твору. Мелодію необхідно виконувати безперервно, по фразах. Зосередитися на подвійних нотах у передостанньому такті, які краще зіграти з уповільненням темпу.

Перший сніг. Прозорий ніжний характер твору передається завдяки тональності, високому регістру мелодії, диханню, спокійному вальсовому руху, педалі, яку потрібно брати на сильну, а знімати на третю долю.

Колискова. Лірична співуча п'єса з цікавою гармонією та елементами поліфонії: підголоски в обох партіях поступово насичують і збагачують звучання. Потрібно уважно прослуховувати всі довгі звуки, акордові сполучення, водночас об'єднувати фрази по чотири такти.

Дзвоники. Художній образ п'єси допоможуть створити володіння штрихом стакато в різних комбінаціях інтервалів різними сполученнями пальців та підкреслювання ритму акордами. Грати з репризами, відтінити динамічно.

Прохання. Для виразного втілення характеру п'єси необхідно якісно виконувати короткі ліги і водночас об'єднувати і розвивати фрази. Акорди потрібно дослуховувати та брати м'яко.

Пробудження. Тріольний ритм надає ліричній ніжній мелодії схильованості і динамічності. Партию лівої руки треба пропрацювати окремо, досягаючи в ній якомога більшої легкості, рівності та незалежності.

Грайливий вітерець. Щоб передати радісний, танцювальний характер твору необхідно точно виконати штрихи і постійно відчувати ритмічну пульсацію. Поява паралельного мінору вносить зміну настрою, яку потрібно відтінити динамічно.

Самотній листочок. Сумна лірична мініатюра, яка потребує виразного іntonування мелодії. Велику роль у розвитку, фразуванні та побудові цілісного виконання твору грають гармонія і неперервний ритм супроводу.

Етюд. Виховує технічну міцність всіх пальців, координацію рухів під час виконання партій рук різними штрихами, почуття ритму.

Прогулянка. Темп твору повинен бути не занадто повільним. У мелодії важливо виразне іntonування з диханням. Okremo потрібно пропрацювати альбертієві баси, щоб досягти їх рівномірності і легкості в ритмічному та звуковому відношеннях.

Сонатина «Новорічна». Короткий, але дуже насичений твір великої форми. Важливо зрозуміти й осмислено проаналізувати форму, всі теми, їх розвиток, контрасти і точно виконати штрихи для досягнення виразності й різнобарв'я. Важливо окремо відпрацювати технічні та звукові труднощі, продумати переходи та дихання.

Вітерець

О. Білаченко

Moderato

mp

mf

Віє навпростець тихий вітерець,
колихає цвіт і радіє світ.
Віє, віє навпростець тихий теплий вітерець,
колихає буйний цвіт і радіє цілий світ.

Комарик

О. Білаченко

Musical score for the Allegretto section, featuring two staves of music. The top staff starts with a measure number 3, a tempo marking of *mf*, and a key signature of one sharp. The bottom staff starts with a measure number 4. Both staves continue through measures 5 and 7, with measure numbers 5 and 7 appearing above the staves. Measures 3-4 and 5-7 consist of eighth-note patterns. Measures 5-7 include slurs and dynamic markings.

Комарику, комарику, довгий носик маєш,
довгий носик маєш і усіх кусаєш.
Ти лети із хати, дай діткам поспати.

Баранці

О. Білаченко

Allegretto

Два маленькі баранці за смачнесьенькі млинці
Билися рогами, тупали ногами.
А коли втомились, тоді помирилися.

Їжачок

О. Білаченко

Moderato

Під березу Їжачок наносив сінця стіжок.
Засмутився Їжачок – в нього шубка з голочок.

Киця

О. Білаченко

Andante

Жила-була Киця, все для щастя мала,
Їла як годиться, на подушці спала.

Колобок

Andante

O. Білаченко

The musical score consists of two staves of piano music. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Measure 1 starts with a dynamic 'mf'. Measures 2 and 3 continue the melody. Measure 4 begins with a dynamic 'f'. Measures 5 and 6 show a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Measures 7 and 8 conclude the section.

Колобок червонощокий покотився із гори.
Зупинився на хвилинку, подивився дотори.
На дорозі камінець. Хай йому грець!

Бджілка

O. Білаченко

Allegretto

The musical score consists of two staves of piano music. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Measure 1 starts with a dynamic 'mf'. Measures 2 and 3 continue the melody. Measure 4 begins with a dynamic 'f'. Measures 5 and 6 show a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Measures 7 and 8 conclude the section.

Бджілка, Бджілка жу-жу-жу, тобі квітку покажу.
Ти візьми її пилок, нехай буде в нас медок.
Бджілка квіточку гойда, мед відерцем накида.

Дощик

О. Білаченко

Allegretto

5. 1. 2. 3. 4.

5. 1. 2. 3. 4.

Дощик, дощик кап-кап-кап,
Щось ти капаєш не так.
Дощик, дощик, поспішай,
Щедро ниву поливай.

Тік-так

О. Білаченко

Allegretto

Тік-так, тік-так, тік-так, тік-так.

1. Поспішає стрілочка в нашого годинничка.
Тік-так, тік-так, вже пора. Йде до школи дітвора.
2. Швидко час минається, вже урок кінчается.
Тік-так, тік-так, вже пора. Йде додому дітвора.

Наш Рябко

О. Білаченко

Moderato

5
5
5

Наш Рябко у дім забіг, а на лапках мокрий сніг.
Походив він, походив, на підлозі наслідив. Гав-гав!

Сніг

О. Білаченко

Moderato

1
3
1
2
3
1
2
3

Прийшов сніг-білоніг борода патлата,
Сів тихенько на поріг, попросивсь до ха-а-ти.

Чорногуз

О. Білаченко

Moderato

A musical score for two voices. The top voice (soprano) starts with a dynamic 'mf' and a grace note. The bottom voice (bass) enters with eighth-note chords. The music consists of two systems of four measures each. Measure 1: Soprano has a grace note followed by eighth notes; Bass has eighth-note chords. Measure 2: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords. Measure 3: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords. Measure 4: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords.

На болоті Чорногуз йшов до Жабки і загруз.
Гей, літак, лети сюди, виручай мене з біди.

Хвалько

О. Білаченко

Allegretto

A musical score for two voices. The top voice (soprano) starts with a dynamic 'mf' and eighth-note pairs. The bottom voice (bass) enters with eighth-note chords. The music consists of two systems of four measures each. Measure 1: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords. Measure 2: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords. Measure 3: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords. Measure 4: Soprano has eighth-note pairs; Bass has eighth-note chords.

В лісі Зайчик хвалькуватий
Вранці видерся на дуб.
І кричить: «У мене свято,
В мене виріс перший зуб!»

Зайчик

О. Білаченко

Allegretto

A musical score for two voices. The top staff is in common time (indicated by '2') and has a key signature of one sharp. The bottom staff is also in common time (indicated by '2') and has a key signature of one sharp. The vocal parts are separated by a brace. The music consists of eight measures. Measure 1: Both voices rest. Measure 2: Top voice has eighth-note pairs (2), bottom voice rests. Measure 3: Both voices have eighth-note pairs (2). Measure 4: Both voices have eighth-note pairs (2). Measure 5: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 6: Both voices have eighth-note pairs (3). Measure 7: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 8: Both voices have eighth-note pairs (3).

Вранці Зайчик біля дуба
Одягнувся в білу шубу.
Одягнувся, озирнувся,
В довгі вуса посміхнувся.

Човник

О. Білаченко

Andante

A musical score for two voices. The top staff is in common time (indicated by '6') and has a key signature of one sharp. The bottom staff is in common time (indicated by '8') and has a key signature of one sharp. The vocal parts are separated by a brace. The music consists of eight measures. Measure 1: Top voice has eighth-note pairs (2), bottom voice rests. Measure 2: Top voice has eighth-note pairs (2), bottom voice rests. Measure 3: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 4: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 5: Top voice has eighth-note pairs (1), bottom voice rests. Measure 6: Top voice has eighth-note pairs (1), bottom voice rests. Measure 7: Top voice has eighth-note pairs (1), bottom voice rests. Measure 8: Top voice has eighth-note pairs (1), bottom voice rests.

Коник-стрибунець

Allegretto

A musical score for two voices. The top staff is in common time (indicated by '2') and has a key signature of one sharp. The bottom staff is in common time (indicated by '4') and has a key signature of one sharp. The vocal parts are separated by a brace. The music consists of eight measures. Measure 1: Top voice has eighth-note pairs (5), bottom voice rests. Measure 2: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 3: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 4: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 5: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 6: Top voice has eighth-note pairs (3), bottom voice rests. Measure 7: Top voice has eighth-note pairs (1), bottom voice rests. Measure 8: Top voice has eighth-note pairs (1), bottom voice rests.

Котик-забудько

О. Білаченко

Moderato

5

Рано-вранці на світанку біжить Котик на рибалку.
Котик миттю сів на грудку, закидає в річку вудку.
До полудня просидів і нічого не зловив,
Бо забувся на гачок наживити черв'ячок.

Падає сніжок

О. Білаченко

Andante

The musical score consists of two systems of four measures each. The top staff (treble clef) starts with a dynamic *mp*. The bottom staff (bass clef) starts with a dynamic *p*. Measures 4 and 8 feature grace notes. Measures 5-8 show eighth-note patterns with slurs and dynamic changes: *mf*, *p*, *pp*, and a ritardando.

Падає, падає, падає сніжок
Діткам на шапку і на рюкзачок.
Всюди стало біло-біло,
Зима дуже засніжила.
Падає, падає, падає сніжок.

Завірюха

О. Білаченко

Moderato

4

5

9

4

5

Сіє, віє, завива снігом завірюха,
А у Зайчика, хоч плач, дуже мерзнуть вуха.
Він і валянки узув й теплого кожуха.
А з-під шапки все одно виглядають вуха.

Звітка

О. Білаченко

О. Вілачченко

Moderato

1 4
mp

5 2 3

5

Уранці біля хати малесенькі сліди.
Зайчаточко вухате приходило сюди.
Приносило нам звістку, ступало на поріг,
Хотіло нам сказати, що випав перший сніг.

Черв'ячок і жабка

Andante

mp

sf *mf*

Ведмединк-товстун

О. Білаченко

Andante

The musical score consists of two staves. The top staff is in treble clef and 4/4 time, starting with a forte dynamic (f). It features eighth-note patterns with '3' above them, indicating a triplets grouping. The bottom staff is in bass clef and 4/4 time, providing harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. The music is divided into measures by vertical bar lines.

Ведмединк-товстун у своєму ліску
За літо з'їдав десять бочок медку.
Та стали в ласунчика зуби боліть,
Реве наш Ведмединк, ночами не спить.
Узяв наш Ведмединк від хворих зубів
В городі своїм шавллю посадив.

Етюд

О. Білаченко

Moderato

The musical score consists of a single staff in 6/8 time. The dynamic is marked mf. The music features eighth-note patterns with a '5' above them, indicating a quintuplet grouping. The staff ends with a fermata over the final note.

Стакато-легато

О. Білаченко

The image shows two staves of musical notation for piano. The top staff is in common time (indicated by '2/4') and has a dynamic marking 'mf' followed by a superscript '3'. The bottom staff also has a '2/4' time signature and a tempo marking '5'. Both staves feature eighth-note patterns with various slurs and grace notes. The music consists of four measures per staff.

Дятел

О. Білаченко

Marcato

4 3 2 1 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 3

f

5

Етюд

О. Білаченко

Sheet music for Etude by O. Bilaichenko. The music is in 4/4 time, key signature is A major (two sharps). The tempo is Andante. The piano part consists of two staves. The right hand staff starts with eighth-note pairs followed by quarter notes. The left hand staff has eighth-note pairs. Measure 3 begins with a single eighth note, followed by eighth-note pairs. Measure 4 begins with a single eighth note, followed by eighth-note pairs. Measure 5 begins with a single eighth note, followed by eighth-note pairs.

Дитяча пісенька

О. Білаченко

Sheet music for Children's Song by O. Bilaichenko. The music is in common time, key signature is G major (one sharp). The tempo is Allegretto. The piano part consists of two staves. The right hand staff starts with eighth-note pairs followed by quarter notes. The left hand staff has eighth-note pairs. Measure 5 begins with a single eighth note, followed by eighth-note pairs. The right hand staff starts with eighth-note pairs followed by quarter notes. The left hand staff has eighth-note pairs. Measure 2 begins with a single eighth note, followed by eighth-note pairs. The right hand staff starts with eighth-note pairs followed by quarter notes. The left hand staff has eighth-note pairs. Measure 4 begins with a single eighth note, followed by eighth-note pairs. The right hand staff starts with eighth-note pairs followed by quarter notes. The left hand staff has eighth-note pairs.

Старовинний танець

О. Білаченко

Етюд

О. Білаченко

Дует

О. Білаченко

Sostenuto

4

Струмок

О. Білаченко

Andantino

5

Полем широким

О. Білаченко

Cantabile

mp

rit.

1 3

5

mf

p

1

Лагідний промінчик

О. Білаченко

Benvenuto

mp

mf

rit. *p*

Вальсуємо

О. Білаченко

Moderato

mf

6 1. 1 2. rit..

p

М'ячик

О. Білаченко

Andante

1 5 4 3 3 3

2

9

mp 2 1 5 2 1 f

2 1

Марш

О. Білаченко

Energico

1

9

17

25

На гойдалці

О. Білаченко

Allegro moderato

1

1

5

1

5

rit.

4

Перший сніг

О. Білаченко

Andante

3
7
12

Колискова

О. Білаченко

Calando

5
9
rit.

ДЗВОНИКИ

О. Білаченко

Vivo

8va

simile

mf

mp

mf

mp

f

Прохання

О. Білаченко

Moderato

5 4 1 5 4 3

mp

7 3 3 1 2 5 4 1 2 1

mf

12 2 3 4 3 2 p

Пробудження

О. Білаченко

Dolce

4

6

mp

p

mp

rit. 2

mf

p

Грайливий вітерець

О. Білаченко

Самотній листочок

О. Білаченко

Moderato

The musical score for 'Самотній листочок' features four staves of piano music. Measure 1 starts with a treble clef and a 4/4 time signature. Measure 5 begins with a bass clef and a 4/4 time signature, with a dynamic marking 'mp'. Measures 10 and 14 begin with a bass clef and a 2/4 time signature. The score includes various key changes and dynamic markings such as 'mf' and 'rit.'. Measure 14 concludes with a fermata over the right hand's notes.

Етюд

О. Білаченко

Allegretto

The musical score for 'Етюд' features two staves of piano music. Both staves begin with a treble clef and a 2/4 time signature. Measure 1 transitions to a 4/4 time signature. Measure 5 returns to a 2/4 time signature. The notation includes eighth and sixteenth note patterns, dynamic markings like 'mf' and 'f', and performance instructions like 'rit.'.

Прогулянка

О. Білаченко

Commodo

Musical score for piano, Commodo tempo. The score consists of two staves. The top staff is in G major (one sharp) and the bottom staff is in C major (no sharps or flats). Measure 1 starts with a forte dynamic (f) in the top staff. Measures 2-4 show eighth-note patterns. Measure 5 ends with a repeat sign.

Continuation of the musical score. The top staff has a key signature of one sharp (G major). Measures 5-8 show eighth-note patterns. Measure 9 ends with a repeat sign.

Continuation of the musical score. The top staff has a key signature of one sharp (G major). Measure 9 starts with a mezzo-forte dynamic (mp). Measures 10-12 show eighth-note patterns. Measure 13 ends with a repeat sign.

Continuation of the musical score. The top staff has a key signature of one sharp (G major). Measures 13-15 show eighth-note patterns. Measure 16 ends with a repeat sign.

Continuation of the musical score. The top staff has a key signature of one sharp (G major). Measures 16-18 show eighth-note patterns. Measure 19 starts with a forte dynamic (f). Measure 20 ends with a fermata and a dynamic instruction "8va ---".

Сонатина «Новорічна»

О. Білаченко

Allegretto

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21

НОТНЕ ВИДАННЯ

Оксана Іванівна Білаченко

МУЗИЧНІ БАРВИ

ЗБІРКА П'ЄС ДЛЯ ФОРТЕПІАНО

ПЕДАГОГІЧНИЙ РЕПЕРТУАР

МИСТЕЦЬКОЇ ШКОЛИ

Видано за рахунок державних коштів

Редактори: М. М. Бриль, Ін. М. Ковальчук
Відповідальна за випуск: С. М. Трускалова

Відповідальність за надані до друку матеріали несе автор

Підписано до друку 12.12.2019. Формат 60x84 1/8. Гарнітура Din Pro.
Папір офсетний. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 3,72. Наклад 1000 пр.

Видавництво «АГАТ ПРІНТ»
Адреса: 04080, м. Київ, вул. Аляб'єва, 3.
Тел.: +38 (044) 239-2667 (багатоканальний),
+38 (066) 379-08-91, +38 (067) 402-44-70
E-mail: info@agatprint.com.ua Home page: www.agatprint.com.ua

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК 4257 від 26.01.2012

Віддруковано в друкарні «АГАТ ПРІНТ»



БІЛАЧЕНКО Оксана Іванівна – народилася в смт Димер Вишгородського району Київської області. Закінчила Київське музичне училище імені Р. М. Глєра та Київський педагогічний університет імені М. Горького. З 1981 року працює в Іванківській дитячій школі мистецтв ім. М. Примаченка викладачем спеціалізованого фортепіано та завідувачем фортепіанного відділу. Має педагогічне звання викладача-методиста. Виховала багато учнів, які продовжують навчання в мистецьких закладах освіти та працюють у галузі культури. Як композитор пише пісні та фортепіанні п'єси. Її пісня-реквієм «Пам'ять» увійшла до скарбниці Меморіального центру Голокосту «Бабин Яр».

Державний науково-методичний центр
з мистецтвами та
культурно-мистецької освіти