

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ УКРАЇНИ

Державний методичний центр навчальних закладів
культури і мистецтв України

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ
“БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ”**

**Робочий зошит
для вищих навчальних закладів
культури і мистецтв I–II рівнів акредитації**

**Спеціальність
“Бібліотечна справа”**

Київ, 2007

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ УКРАЇНИ

Державний методичний центр навчальних закладів
культури і мистецтв України

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ “БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ”**

Робочий зошит
для вищих навчальних закладів
культури і мистецтв I–II рівнів акредитації

Спеціальність
“Бібліотечна справа”

Київ, 2007

Видання здійснено на замовлення Державного методичного центру
навчальних закладів культури і мистецтв України

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ
З ДИСЦИПЛІНИ “БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ”**

Робочий зошит для вищих навчальних закладів культури і мистецтв I–II
рівнів акредитації. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 28 с.

Укладач **Л. В. Артюхова** – викладач Тульчинського
училища культури
Рецензенти: **Т. С. Проценко** – голова предметно-циклової комісії
бібліотечних дисциплін Житомирського
училища культури і мистецтв ім. І. Огієнка
Т. М. Бутинець – голова циклової комісії
бібліотечних дисциплін Львівського державного
училища культури і мистецтв
Редактор **Є. Д. Колесник**
Відповідальний
за випуск **Т. Ф. Стронько**

Навчальне видання

Формат 60×84/16. Папір офсетний. Друк ризографічний
Ум. друк. арк. 1,63. Наклад 100 прим.

ПП “НОВА КНИГА”

21029, м. Вінниця, вул. Квятека, 20;
Тел./факс: (0432) 52-34-82, 52-34-81
E-mail: zbut@novaknyha.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виробників і розповсюджувачів
видавничої продукції ДК № 2646 від 11.10.2006 р.

© Артюхова Л. В., 2007
© Державний методичний центр
навчальних закладів культури і
мистецтв України, 2007

УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРИ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ
для виконання практичних завдань з дисципліни

“БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ”

спеціальність “Бібліотечна справа”

Студент(к)а групи _____

(назва навчального закладу)

(прізвище, ім', по батькові)

У результаті виконання практичної роботи студенти повинні

Знати:

1. Основні засоби та результати бібліографічної діяльності.
2. Види та жанри бібліографічних посібників.

Вміти:

1. Аналізувати бібліографічні посібники відповідно до ознак.
2. Складати бібліографічні описи посібників.

Питання для самоперевірки:

1. Які є засоби бібліографічної діяльності.
 2. Назвати основні ознаки, по яких здійснюється аналіз та характеристика бібліографічної продукції.
 3. Що є результатом бібліографічної діяльності?
-
-
-
-
-

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2

Тема: Характеристика публікацій бібліографічних матеріалів, різних за призначенням.

Мета: Набуття практичних навиків аналізу бібліографічної продукції.

Обладнання: робочі зошити, бібліографічні посібники, періодичні видання.

Завдання:

1. Ознайомитися з основними видами бібліографічних посібників за ознаками їхньої зовнішньої та внутрішньої форми.
 2. Підібрати приклади бібліографічної продукції, здійснити їх аналіз.
-
-
-
-
-

У результаті виконання практичної роботи студенти повинні

Знати:

1. Які є основні види бібліографічних посібників за ознаками:
 - а) внутрішньої форми;
 - б) зовнішньої форми.

Вміти:

1. Аналізувати бібліографічну продукцію.
2. Правильно визначати основні елементи в структурі різних бібліографічних посібників.

Питання для самоперевірки:

1. Які ви знаєте види бібліографічної продукції за ознакою її внутрішньої форми?
 2. Зовнішнє оформлення бібліографічної продукції.
 3. Характерні відмінності різних видів бібліографічної продукції.
-
-
-
-
-

Тема 3.2. Методика бібліографування

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 3

Тема: Складання плану підготовки бібліографічного посібника за визначеною темою і призначенням.

Мета: Оволодіти практичними навиками складання плану підготовки бібліографічного посібника відповідно до теми.

Обладнання: робочі зошити, бібліотечний фонд бібліотеки училища культури, ДБА бібліотеки.

Завдання:

1. Визначити тему бібліографічного покажчика (враховуючи актуальність, своєчасність, призначення).
2. Визначити структуру покажчика, його допоміжний апарат.
3. Вказати на основні джерела пошуку видань до бібліографічного покажчика.

(Бібліографічний покажчик літератури)

У результаті виконання практичного завдання студенти повинні

Знати:

Структуру бібліографічного покажчика, науково-допоміжного апарату до покажчика

Вміти:

1. Аналізувати бібліотечний фонд, здійснювати відбір документів
2. Групувати матеріали в межах розділів
3. Скласти науково-допоміжний апарат до покажчика

Питання для самоперевірки

1. Як здійснюється відбір документів до покажчика?
2. Чи є необхідність бібліотекареві складати робочу картотеку по темі покажчика? Обґрунтуйте відповідь

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 5

Тема: Складання довідкової та рекомендаційної анотації на один і той же документ.

Мета: Засвоїти теоретичний матеріал, оволодіти практичними навиками складання довідкових та рекомендаційних анотацій.

Обладнання: робочі зошити, фонд періодичних видань.

Завдання:

1. Скласти довідкову та рекомендаційну анотації на одну і ту ж статтю з газети чи журналу
2. Вказати на різницю в структурі довідкової та рекомендаційної анотації

ДОВІДКОВА АНОТАЦІЯ

(Бібліографічний опис статті)

Текст анотації:

РЕКОМЕНДАЦІЙНА АНОТАЦІЯ

(Бібліографічний опис статті)

Текст анотації:

Висновки (Обґрунтуйте різницю в структурі анотацій):

У результаті виконання практичного завдання студенти повинні

Знати:

1. Основні елементи анотацій
2. Різницю в структурі довідкової та рекомендаційної анотацій.

Вміти:

1. Скласти аналітичний бібліографічний опис документів.
2. Аналізувати, рецензувати документи.

Питання для самоперевірки

1. Структура анотацій.
2. Особливості складання довідкової анотації.
3. Структура рекомендаційної анотації.

Тема 3.2.2. Особливості складання бібліографічних посібників малих форм у бібліотеках

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 6

Тема: Складання рекомендаційного бібліографічного списку літератури краєзнавчої Тематики.

Мета: Оволодіти практичними навиками складання рекомендаційних списків літератури.

Обладнання: робочі зошити, бібліотечний фонд.

Завдання:

1. Визначити тему рекомендаційного бібліографічного списку літератури.
2. Обґрунтувати читацьке та цільове призначення.

3. Скласти рекомендаційний список літератури краєзнавчої Тематики.

“ _____ ”

(Рекомендаційний список літератури)

У результаті виконання практичного завдання студенти повинні

Знати:

Структуру рекомендаційних списків літератури. Особливості розміщення матеріалу в списках.

Вміти:

1. Аналізувати бібліотечний фонд, в першу чергу фонд краєзнавчої літератури.
2. Здійснювати відбір документів відповідно до теми.
3. Групувати матеріал у списку.

Питання для самоперевірки:

1. Особливості складання рекомендаційних списків літератури.
2. Структура рекомендаційних списків літератури краєзнавчої Тематики.
